



errEmme School

PROGETTO " I LOVE ENGLISH "

Un metodo per imparare l'inglese col gioco.

Anno scolastico 2020 -2021.

Scuola dell'Infanzia

Bambini dai 3-5 anni

L'importanza di imparare una seconda lingua

Viviamo in una società sempre più multietnica e plurilinguistica: "Più lingue, Più Europa" . Per i nostri bambini saper parlare diverse lingue è una necessità poiché arricchisce e dà la possibilità di esplorare il mondo, di diventare un cittadino del mondo stesso! Un bambino bilingue è più consapevole di realtà e culture diverse, aperto e curioso verso le differenze culturali. Mentre in futuro essere bilingue potrebbe anche ampliare le sue possibilità di lavoro o aprirgli nuove strade.

La conoscenza di lingue straniere è sempre più una condizione necessaria per il successo professionale.

L'effetto sul bambino

Per imparare una nuova o più lingue straniere i primi anni di vita sono i migliori, come dicono anche le [ricerche](#). I bambini che conoscono due o più lingue , hanno una grande elasticità nei processi creativi, sembra,infatti, che il loro cervello si abitui a passare da una realtà all'altra!

Il bilinguismo rende più facile l'apprendimento di ulteriori lingue in età successive avendo già sviluppato una sensibilità per suoni, intonazioni, ritmi e strutture grammaticali diverse. E stimola l'intelligenza, perché i bambini bilingui imparano più velocemente a leggere e scrivere e hanno doti analitiche più' spiccate.

Metodologia

La finalità del progetto è di entusiasmare i bambini verso la nuova lingua. Un bambino impara velocemente durante i momenti di gioco. Il movimento, la musica e l'espressività manuale e creativa sono modi per esprimere quello che sentono dentro." I LOVE ENGLISH" pone in primo piano il bambino e le sue potenzialità , facendo leva sulla sua creatività.

I bambini utilizzeranno la lingua inglese non come una materia di studio ma in modo veicolare, come un semplice mezzo per comunicare nella convinzione che un inserimento precoce in un contesto di lingua straniera sia il modo migliore per assimilarla attraverso un metodo di apprendimento naturale.

Le attività quotidiane, quindi, strutturate per fasce di età e tutte improntate sul gioco e sullo sviluppo della creatività del bambino, vengono svolte in inglese per aiutare il piccolo a migliorare la comprensione e la produzione verbale. Seguito da insegnanti preparati il bimbo parte per un viaggio che, nel corso dei tre anni, lo porterà prima alla scoperta e alla conoscenza di se stesso (i cinque sensi, il corpo, le sue potenzialità), poi del mondo che lo circonda (la famiglia, gli amici...) e dei concetti astratti (lo scorrere della giornata, le stagioni, la crescita) che gli serviranno ad affrontare in modo consapevole la scuola primaria.

Che cosa succede nel gioco:

Nell'apprendimento della lingua straniera l'uso della musica, col canto, e le filastrocche è un modo facile per fissare nella mente parole nuove. Il movimento nello spazio fa conoscere per esempio su, giù, fuori, dentro, mentre con la creatività si conoscono colori e forme. I giochi fatti in gruppo con altri bambini, permettono al bambino di apprendere con grande facilità e di socializzare con le parole giuste in Inglese.

Il programma

Il programma è organizzato per temi scelti per insegnare ai bambini le parole - base inglesi e concetti attraverso il gioco. Ogni tema linguistico sarà insegnato attraverso momenti esplorativi (movimento, creatività e musica) secondo l'età e i loro desideri.

La scelta delle tematiche affrontate verrà effettuata con il team educativo della scuola per intraprendere un percorso unitario di apprendimento.

Set up di un laboratorio

Saying Hello

Presentazione del tema con una canzone e rima.

Lavoro attivo sul tema attraverso l'esplorazione col gioco creativo o il movimento e la musica. Parlare e presentare ciò che i bambini hanno fatto, dando a ciascuno di loro una possibilità, se vogliono, per esibirsi.

Attività didattica, manipolativa ,espressiva
Conclusione con una rima, canzone o lettura.

Saying Goodbye

Obiettivi di apprendimento generali

- *Promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante
- *Sensibilizzare il bambino ad un codice linguistico diverso da quello materno
- *Arricchire il vocabolario con termini nuovi e legati a contesti culturali diversi
- *Arricchire lo sviluppo cognitivo del bambino e sviluppare le capacità di comprensione globale, di ascolto e le abilità comunicative
- *Stimolare la curiosità

Obiettivi formativi

- Sviluppare e potenziare le abilità comunicative in modo naturale e graduale.
- Promuovere nel bambino una corretta autostima.
- Promuovere l'acquisizione della capacità di ascolto.
- Incoraggiare gli alunni a cooperare e a interagire con gli altri.
- Stimolare un atteggiamento positivo verso l'apprendimento della lingua straniera offrendo agli alunni l'opportunità di impersonare ruoli con caratteristiche diverse da quelle che gli sono consuete.
- Valorizzare i diversi stili di apprendimento rispettandone l'unicità e le potenzialità.
- Facilitare l'integrazione degli alunni con problemi di disagio relazionale ed affettivo
- Sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione.

Obiettivi specifici d'apprendimento

- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2
- Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere piacere, dispiacere o emozioni
- Seguire semplici istruzioni in L2 per eseguire procedure
- Cantare una canzone in L2 consolidando le capacità individuali di gestione del mezzo vocale
- Drammatizzare un semplice dialogo in L2 utilizzando i linguaggi gestuali e motorio per comunicare stati d'animo, idee e situazioni
- Fare uso del corpo e del movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e/o fantastiche
- Valorizzare il canto e la musica come momenti formativi importanti
- Sviluppare le abilità manuali, percettive, sensoriali e le abilità di memorizzazione e di concentrazione

Temi adattati secondo l'età

Io

Il mio corpo

La famiglia

L'abbigliamento

I colori

I numeri

Il cibo

Le emozioni

Le stagioni

Gli oggetti quotidiani

Gli opposti

Gli animali

La mia Casa

Il mio tempo libero

Le festività

PROGETTO "I LOVE ENGLISH "

PROGRAMMAZIONE DA FEBBRAIO A MAGGIO 2021:

- NUMERI,
- COLORI ,
- CIBO (FRUTTA E VERDURA)
- FESTIVITA': CARNEVAE E PASQUA