



**SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA  
"SANTA GIANNA BERETTA MOLLA"**

20845 Sovico (Mb)  
Piazza Dr. A. Riva, 6  
Tel. 039 2011020

# **P**rogetto **E**ducativo d' **I**stituto

# Indice

Premessa

Parte I

- Originalità e specificità di una "presenza"
- Espressione della comunità ecclesiale
- A servizio della società civile

Parte II

- La nostra scuola d'ispirazione cristiana è scuola a 360°
  - La Costituzione: mappa valoriale per la nostra scuola
  - Traguardi relativi all'Insegnamento della Religione Cattolica
  - La nostra scuola e "La Carta dei Valori": laicità e libertà religiosa
  - La nostra scuola e gli obiettivi generali proposti dalla Commissione Europea

Parte III

- La nostra scuola sceglie uno stile: lo stile del SÌ

## **Premessa**

Le Scuole dell'Infanzia Paritarie di ispirazione cristiana vivono ed esprimono operativamente il vocabolario della presenza, della libertà, della qualità educativa. Si collocano nel solco della tradizione sviluppando insieme novità e continuità di una cultura pedagogica che si confronta costantemente con il dibattito attuale.

Esse sono luogo dichiarato di educazione, di formazione integrale ed armonica del bambino che, da sempre, chiede di essere avviato a scoprire il significato della propria vita, a crescere nella "cultura" del cuore, nella speranza del domani, nella fiducia verso gli altri, nella sicurezza del proprio agire.

## **Parte I**

### **ORIGINALITÀ E SPECIFICITÀ DI UNA "PRESENZA"**

- È una scuola vicina alla comunità locale - espressione di una cultura e di valori profondamente radicati.
- Svolge un servizio pubblico, senza finalità di lucro a vantaggio di tutti i bambini, senza discriminazione alcuna.
- Si autogoverna mediante un "Consiglio di Amministrazione" composto da:
  - Il parroco pro-tempore (membro di diritto)
  - Il rappresentante dei genitori (nominato dall'Assemblea generale dei genitori)
  - Cinque membri soci (nominati dall'Assemblea dei soci dell'ente)

### **ESPRESSIONE DELLA COMUNITÀ ECCLESIALE**

La scuola s'impegna a vivere i valori propri del Vangelo coltivando sentimenti di "amore, fratellanza, pace".

### **A SERVIZIO DELLA SOCIETÀ CIVILE**

La scuola dell'Infanzia autonoma, oggi, rispondendo a una precisa richiesta della comunità locale si rende disponibile ad accogliere, secondo la normativa vigente, anche bambini di età inferiore ai tre anni garantendo un ambiente educativamente stimolante permeato da calda tonalità affettiva.

## Parte II

### LA NOSTRA SCUOLA D'ISPIRAZIONE CRISTIANA È SCUOLA A 360°

La legge 62/2000 riconoscendo la parità alle scuole autonome le associa all'azione dello Stato nell'attuazione del diritto all'istruzione e all'educazione..., pur mantenendo le loro identità e le loro caratteristiche originali.

#### ➤ LA COSTITUZIONE: MAPPA VALORIALE PER LA NOSTRA SCUOLA

- Art.2 "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali dove si svolge la sua personalità e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale"
- Art.3 "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali davanti alla legge senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche di condizioni personali e sociali"
- Art.4 "Ogni cittadino ha il dovere di svolgere secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società"
- La riconosciuta pari dignità sociale e l'uguaglianza davanti alla legge "senza distinzioni di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali" non sono un dato pacifico ma valori da coltivare e obiettivi da perseguire.

Se la Costituzione è il "tesoro nascosto" della nostra convivenza civile, è il tesoro che legittima la scuola e la funzione docente non come istituzioni marginali, ma come luogo di educazione alla Cittadinanza.

## ➤ **TRAGUARDI RELATIVI ALL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

(D.P.R. 11 febbraio 2010)

"Le attività in ordine all'Insegnamento della Religione Cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori". (D.P.R. 11 febbraio 2010)

Tali riflessioni avranno per oggetto: Dio Creatore, Gesù di Nazareth, la Chiesa. Il progetto educativo indica l'eventuale ispirazione di carattere culturale o religioso. Non sono comunque obbligatorie per gli alunni le attività extra-curricolari che presuppongono o esigono l'adesione a una determinata ideologia o confessione religiosa. (C.M. n. 31 del 18 marzo 2003 e Decreto n.83 del 10 ottobre 2008)

## ➤ **LA NOSTRA SCUOLA E "LA CARTA DEI VALORI": LAICITÀ E LIBERTÀ RELIGIOSA**

- I principi di libertà e i diritti della persona non possono essere violati nel nome di alcuna religione.  
(comma 22)
- Muovendo dalla propria tradizione religiosa e culturale, l'Italia rispetta i simboli e i segni di tutte le religioni. Come stabilito dalle Carte Internazionali è giusto educare i giovani a rispettare le convinzioni religiose degli altri, senza vedere in esse fattori di divisione degli esseri umani.  
(comma 25)

➤ **LA NOSTRA SCUOLA E GLI OBIETTIVI GENERALI PROPOSTI  
DALLA COMMISSIONE EUROPEA**

1. Una vita sana
2. La possibilità di esprimersi spontaneamente
3. La considerazione di sé stessi come persone
4. La dignità e l'autonomia
5. La fiducia in sé stessi e il piacere di imparare
6. Un apprendimento costante e un ambiente attento alle loro esigenze
7. La socialità, l'amicizia, la collaborazione con gli altri
8. Pari opportunità senza discriminazioni dovute al sesso, alla razza o a handicap
9. La valorizzazione della diversità culturale
10. Il sostegno in quanto membri di una famiglia e di una comunità
11. La felicità

## Parte III

### LA NOSTRA SCUOLA SCEGLIE UNO STILE: LO STILE DEL SÌ

- Sì** alla sintesi quotidiana fra didattico ed educativo
- Sì** ai bisogni ed agli interessi del bambino
- Sì** al trasmettere sicurezza, autostima, competenza
- Sì** al "trascendente" come fonte di gioia
- Sì** ad un ambiente aperto alla comunità
- Sì** ad una scuola aperta all'interno: intersezione e scambio fra docenti
- Sì** ad una scuola aperta all'esterno: famiglia e territorio
- Sì** alla spontaneità (gioco) e all' intenzionalità sistematica e progressiva (attività)
- Sì** alle "feste" come incontri gioiosi con la comunità educante
- Sì** al metodo: mente/cuore/mano
- Sì** al gioco formativo, mai selvaggio
- Sì** ai laboratori didattici
- Sì** alle competenze scientifiche
- Sì** ai tempi affettivi come risposta al bisogno di intimità del bambino